МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования

исполнительного комитета Высокогорского муниципального района

Республики Татарстан»

МБОУ «ВСОШ№4 им. Г. Баруди»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ю.Замалиева

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

От « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_ Э.М. Ахметзянова

Протокол № \_\_

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по национальному образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д.Фазылзянова

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 10-11классов

с. Высокая Гора 2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Содержание программы обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области "Родной язык и родная литература". Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область "Русский язык и литература". Цели курса русского языка в рамках образовательной области "Родной язык и родная литература" имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Курс "Родной язык (русский)" направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет "Родной язык (русский)" не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведенное на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса "Русский язык". В содержании курса "Родной язык (русский)" предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Воспитание гражданина и патриота, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе. Развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Осознание национального своеобразия русского языка. Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре. Воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка. Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России. Овладение культурой межнационального общения. Расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, основных нормах русского литературного языка, национальных особенностях речевого этикета. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Родной язык (русский) входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета "Родной язык (русский)", представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе среднего общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 136 часов: 10 класс - 68 часов, 11 класс – 68 часов. В пределах одного класса последовательность изучения тем, представленных в содержании каждого класса, может варьироваться.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

**10 КЛАСС**

Раздел 1. Язык и культура (20 ч.)

Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи (19ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта

«Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (29ч.) Язык и речь. Виды речевой деятельности

Понятие речевого (риторического) идеала.

Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.

Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.

Текст как единица языка и речи

Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления.

Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.

Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

Функциональные разновидности языка

Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально- делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.

Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные

**11 КЛАСС**

# РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ (22ч.)

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»). Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи (22 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта

«Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (24 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

. российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

. уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

. ориентация обучающихся реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно- политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

. приверженность идеям

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

. использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

. использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

. создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

. выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

. подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа тек- ста и выбранного профиля обучения;

. правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

. сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

. использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, про- смотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и

аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

. анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Язык и культура | 20 | 1 | 4 |  |
| 2 | Культура речи | 19 | 1 | 6 |  |
| 3 | Речевая деятельность . Текст | 26 | 1 | 2 | [http://www.school-](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907) [russia.prosv.ru/info.aspx?ob\_no=43907](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907) |
| 4 | Резервные уроки | 3 | 0 | 0 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 68 | 3 | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Сроки** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Язык и культура – 20 ч.** | | | | | |
| 1 | Родной язык в жизни человека, общества, государства | 1 | 01.09 |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>  Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>  Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>  Образовательный портал Национального корпуса русского языка.  URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:  <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Cловарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>  Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL:  <http://doc-style.ru>  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL:  <http://litera.ru/stixiya>  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:  <http://etymolog.ruslang.ru> |
| 2 | Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. | 1 | 04.09 |  |
| 3 | Родной язык как явление национальной культуры | 1 | 08.09 |  |
| 4 | Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа | 1 | 18.09 |  |
| 7 | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа | 1 | 22.09 |  |
| 8 | Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение) | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Особенности русской языковой картины мира (общее представление) | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение) | 1 | 02.10 |  |
| 11 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение) | 1 | 06.10 |  |
| 12 | Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа | 1 | 09.10 |  |
| 13 | Переосмысление значений слов | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Словари русского языка как источники сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление) | 1 | 27.10 |  |
| 18 | Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории | 1 | 10.11 |  |
| 19 | Специальные исторические и этимологические словари русского языка | 1 | 13.11 |  |
| 20 | Повторение раздела «Язык и культура» | 1 | 17.11 |  |
| **Раздел 2. Культура речи – 19 ч.** | | | | | |
| 21 | Языковая норма и современный русский литературный язык | 1 | 20.11 |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>  Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>  Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>  Образовательный портал Национального корпуса русского языка.  URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>  Обучающий корпус русского языка. URL:  <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:  <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Cловарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>  Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL:  <http://doc-style.ru>  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:  <http://etymolog.ruslang.ru> |
| 22 | Основные причины изменения языковых норм | 1 | 24.11 |  |
| 23 | Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка | 1 | 27.11 |  |
| 24 | Типы речевой культуры носителей языка | 1 | 01.12 |  |
| 25 | Речь правильная и речь хорошая (общее представление) | 1 | 04.12 |  |
| 26 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | 08.12 |  |
| 27 | Изменения в ударении и в произношении | 1 | 11.12 |  |
| 28 | Варианты ударения и произношения | 1 | 15.12 |  |
| 29 | Лексические нормы современного русского литературного языка | 1 | 18.12 |  |
| 30 | Изменения лексических норм | 1 | 22.12 |  |
| 31 | Современные словарные пометы | 1 | 25.12 |  |
| 32 | Морфологические нормы современного русского литературного языка | 1 | 29.12 |  |
| 33 | Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм | 1 | 12.01 |  |
| 34 | Орфографические варианты | 1 | 15.01 |  |
| 35 | Орфографическая вариативность в современном русском языке | 1 | 19.01 |  |
| 36 | Орфографический вариант (общее  представление) | 1 | 22.01 |  |
| 37 | Языковая игра | 1 | 26.01 |  |
| 38 | Отступление от языковых норм в языковой игре | 1 | 29.01 |  |
| 39 | Повторение раздела «Культура речи» | 1 | 02.02 |  |
| **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. – 29 ч.** | | | | | |
| 40 | Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа | 1 | 05.02 |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>  Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>  Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>  Образовательный портал Национального корпуса русского языка.  URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>  Обучающий корпус русского языка. URL:  <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:  <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Cловарь сокращений русского языка. URL: <http://www.sokr.ru>  Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL:  <http://doc-style.ru>  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya>  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL:  <http://etymolog.ruslang.ru> |
| 41 | Тексты как памятники культуры | 1 | 09.02 |  |
| 42 | Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей | 1 | 12.02 |  |
| 43 | Значение труда летописца в истории русской культуры | 1 | 16.02 |  |
| 44 | Библиотеки как культурные центры | 1 | 19.02 |  |
| 45 | Линейный текст и гипертекст | 1 | 22.02 |  |
| 46 | Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками | 1 | 26.02 |  |
| 47 | Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения | 1 | 01.03 |  |
| 48 | Современные тексты как особое явление в практике общения | 1 | 04.03 |  |
| 49 | Возможности использования в тексте различных знаковых систем | 1 | 08.03 |  |
| 50 | Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения | 1 | 11.03 |  |
| 51 | Стратегии чтения и понимания текста | 1 | 15.03 |  |
| 52 | Приёмы оптимизации процессов  чтения и понимания текста | 1 | 18.03 |  |
| 53 | Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста | 1 | 22.03 |  |
| 54 | Русский язык в повседневном устном общении | 1 | 01.04 |  |
| 55 | Речевой опыт | 1 | 05.04 |  |
| 56 | Социальные роли | 1 | 08.04 |  |
| 57 | Письменная речь в Рунете | 1 | 12.04 |  |
| 58 | Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития | 1 | 15.04 |  |
| 59 | Культура электронного общения | 1 | 19.04 |  |
| 60 | Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс | 1 | 22.04 |  |
| 61 | Состав и структура Национального корпуса русского языка | 1 | 26.04 |  |
| 62 | Возможности работы с Обучающим корпусом Национального корпуса русского языка | 1  1 | 29.04 |  |
| 63 | Повторение раздела«Речь. Речевая деятельность. Текст» | 1 | 03.05 |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа | 1 | 06.05 |  |
| 65 | Обобщающее повторение | 1 | 10.05 |  |
| 66-67 | Проектная работа по выбранной теме | 2 | 13.05  17.05 |  |
| 68 | Резерв | 1 | 20.05 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Язык и культура | 22 | 1 | 8 | <https://www.culture.ru/> |
| 2 | Культура речи | 22 | 1 | 5 | <https://www.culture.ru/> |
| 3 | Речевая деятельность. Текст. | 22 | 1 | 7 | [http://www.school-](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907) [russia.prosv.ru/info.aspx?ob\_no=43907](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907) |
| 4 | Резервные часы | 2 | 0 | 0 |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 68 | 3 | 20 |  |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1**. Язык и культура | | | | | |
| 1 | Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода | 1ч. |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 2 | Основные направления современного развития русского языка. | 1ч. |  |  |  |
| 3 | Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития | 1ч. |  |  |  |
| 4 | Русский язык в современной (виртуальной) коммуникации | 1ч. |  |  |  |
| 5 | Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). | 1ч. |  |  |  |
| 6 | Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. | 1ч. |  |  |  |
| 7 | Устно- письменная речь как новая форма реализации русского языка | 1ч. |  |  |  |
| 8 | Активные процессы в развитии лексики и фразеологии в русском языке 21 века | 1ч. |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 9 | Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в. | 1ч. |  |  |  |
| 10 | Расширение словарного состава русского языка в XXI в. | 1ч. |  |  |  |
| 11 | Актуальные пути появления новых слов | 1ч. |  |  |  |
| 12 | Новая иноязычная лексика в русском языке 21 века и процесс её адаптации | 1ч. |  |  |  |
| 13 | Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. | 1ч. |  |  |  |
| 14 | Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка. | 1ч. |  |  |  |
| 15 | Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. | 1ч. |  |  |  |
| 16 | Актуальные модели создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего времени | 1ч. |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 17 | Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций. | 1ч. |  |  |  |
| 18 | Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования. | 1ч. |  |  |  |
| 19 | Новая фразеология русского языка | 1ч. |  |  |  |
| 20 | Новая фразеология русского языка. | 1ч. |  |  |  |
| 21 | Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода. | 1ч. |  |  |  |
| 22 | Фразеологические неологизмы и их источники. | 1ч. |  |  |  |
|  | **Итого по разделу** | 22 |  |  |  |
| Раздел 2. Культура речи | |  |  |  |  |
| 23 | Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Вариантность нормы | 1ч. |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 24 | Изменения синтаксических норм. | 1ч. |  |  |  |
| 25 | Варианты форм, связанные с управлением, вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов.  . | 1ч. |  |  |  |
| 26 | Варианты форм, связанные с управлением, вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов. | 1ч. |  |  |  |
| 27 | Варианты форм, связанные с управлением, вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим, колебания в употреблении предлогов. | 1ч. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Факультативные знаки препинания | 1ч. |  |  |  |
| 29 | Факультативные знаки препинания. | 1ч. |  |  |  |
| 30 | Факультативные, альтернативные знаки препинания | 1ч. |  |  |  |
| 31 | Факультативные, альтернативные знаки препинания | 1ч. |  |  |  |
| 32 | Культура устного делового общения. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. | 1ч. |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaad004> |
| 33 | Этикет и речевой этикет делового общения. | 1ч. |  |  |  |
| 34 | Деловая беседа. Деловой разговор по телефону. | 1ч. |  |  |  |
| 35 | Культура письменного делового общения. Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. | 1ч. |  |  |  |
| 36 | Деловое письмо. Функции и виды делового письма. Оформление деловых писем | 1ч. |  |  |  |
| 37 | Культура учебно-научного общения | 1ч. |  |  |  |
| 38 | Разновидности учебно-научного общения, их особенности. | 1ч. |  |  |  |
| 39 | Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика | 1ч. |  |  |  |
| 40 | Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста. | 1ч. |  |  |  |
| 41 | Речевая агрессия как нарушение экологии языка. Противодействие речевой агрессии | 1ч. |  |  |  |
| 42 | Речевая агрессия как нарушение экологии языка. Противодействие речевой агрессии | 1ч. |  |  |  |
| 43 | Представление проектов, результатов исследовательской работы по теме "Ошибка в рекламе? Не может быть!" | 1ч. |  |  |  |
| 44 | Проверочная работа № 2 | 1ч. |  |  |  |
|  | **Итого по разделу** | 22 |  |  |  |
| **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст** | |  |  |  |  |
| 45 | Прецедентный текст как средство культурной связи поколений | 1ч |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 46 | Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена. | 1ч. |  |  |  |
| 47 | Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена. | 1ч. |  |  |  |
| 48 | Тексты сплошные и несплошные | 1ч. |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 49 | Тексты сплошные и несплошные. | 1ч. |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 50 | Виды несплошных текстов | 1ч. |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 51 | Роль иллюстраций в несплошном тексте | 1ч. |  |  | [http://www.lingling.ru](http://www.lingling.ru/) <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs> |
| 52 | Роль иллюстраций в несплошном тексте | 1ч. |  |  |  |
| 53 | Приёмы работы с текстом публицистического стиля | 1ч. |  |  |  |
| 54 | Приёмы работы с текстом публицистического стиля | 1ч. |  |  |  |
| 55 | Информационные ловушки | 1ч. |  |  |  |
| 56 | Тексты инструктивного типа | 1ч. |  |  |  |
| 57 | Основные жанры интернет-коммуникации | 1ч. |  |  |  |
| 58 | Основные жанры интернет-коммуникации | 1ч. |  |  |  |
| 59 | Основные жанры интернет-коммуникации | 1ч. |  |  |  |
| 60 | Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация | 1ч. |  |  |  |
| 61 | Сетевые жанры | 1ч. |  |  |  |
| 62 | Сетевые жанры | 1ч. |  |  |  |
| 63 | Представление проектов, результатов исследовательской работы | 1ч. |  |  |  |
| 64 | Проверочная работа № 3 | 1ч. |  |  |  |
| 65 | Работа над ошибками. Повторение | 1ч. |  |  |  |
| 66 | Повторение раздела "Язык и культура" | 1ч. |  |  |  |
| 67 | Повторение раздела "Культура речи" | 1ч. |  |  |  |
| 68 | Повторение раздела "Речь. Речевая деятельность" | 1ч. |  |  |  |
|  | Общее количество часов по программе | 68 ч. |  |  |  |